

## Matrik Gender Analysis Pathway (GAP)

OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang Panjang

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	
Nama Kebijakan/Program/Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Basis Data (Base-Line)	
<p><b>Program :</b> Program Peningkatan Standarisasi Sarana Prasarana Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p><b>Kegiatan :</b> Kegiatan Pengadaan Sarana Prasarana SD/TK</p> <p><b>Tujuan :</b> Menyediakan Sarana dan Prasarana Sekolah berupa Pustaka, Kantin dan UKS yang layak, yang diharapkan meningkatkan minat baca dan tingkat kunjungan siswa ke pustaka, memperbaiki taraf kesehatan diri dan lingkungan warga sekolah, mengontrol asupan gizi dan nutrisi bagi siswa.</p> <p><b>Indikator Kinerja:</b> Tersedianya Sarana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar regulasi kegiatan yaitu Peraturan Pemerintah nomor 24 tahun 2014 mengenai Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, yang menjelaskan setiap sekolah wajib untuk menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi standar nasional perpustakaan dengan memperhatikan Standar Nasional Pendidikan</li> <li>Dasar regulasi kegiatan yang kedua Kepmenkes nomor 1429/-MENKES/SK/XII/2006 tentang pedoman penyelenggaraan kesehatan lingkungan sekolah yang menyatakan bahwa dalam rangka meningkatkan kualitas kesehatan lingkungan, perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah guna terwujudnya lingkungan sekolah yang sehat, bersih, dan nyaman, dan terbebas dari ancaman penyakit perlu dilakukan berbagai upaya peningkatan penyelenggaraan kesehatan lingkungan sekolah diantaranya dengan menyediakan ruangan bangunan ruang UKS dan kantin sekolah yang representatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kondisi Pustaka Sekolah yang sudah tidak layak pakai, sehingga mengurangi kenyamanan pengunjung pustaka.</li> <li>Ruang UKS yang ada saat ini dibawah standar ukuran yang ditetapkan dan sudah tidak representatif lagi sebagai ruang UKS</li> <li>Kantin yang ada adalah bangunan non-permanen yang dijadikan sebagai kantin sementara.</li> </ul> <p><b>Akses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketidaklayakan kondisi pustaka dan kantin menyulitkan peserta didik khususnya yang perempuan mendapatkan ruang dan waktu yang nyaman saat menggunakan pustaka atau mengkonsumsi makanan</li> <li>Penempatan perpustakaan pada umumnya berada di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kondisi bangunan pustaka, UKS dan kantin di sekolah lain rata-rata belum representatif dan memerlukan kesegeraan penanganan yang sama</li> <li>Terbatasnya ketersediaan anggaran untuk memperbaiki bangunan pustaka, UKS dan kantin di sekolah lain</li> <li>Koleksi perpustakaan masih kurang lengkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masih kurangnya lama kunjungan siswa ke pustaka</li> <li>Masih Kurangnya kesadaran warga sekolah akan kesehatan lingkungan sekolah</li> <li>Lahan ada namun terbatas</li> <li>Budaya baca yang masih rendah</li> </ul>	Meningkatnya minat baca siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyediakan buku koleksi perpustakaan yang lebih lengkap</li> <li>Menyediakan fasilitas pendukung kenyamanan dalam perpustakaan</li> <li>Membuat kegiatan Pengelolaan UKS Terpadu (perilaku hidup bersih dan sadar sehat lingkungan di seluruh warga sekolah)</li> <li>Memfokuskan anggaran untuk perbaikan bangunan pustaka, UKS dan kantin sekolah agar sesuai standar nasional</li> <li>Membuat Kegiatan Pendukung Rencana Aksi berupa Peningkatan Gizi Peserta Didik Berbasis Potensi Loka</li> </ul>	<p><b>Basis Data (Base-Line)</b></p> <p>Bangunan Pustaka kondisi rusak sedang/berat: - 12 (dua belas) bangunan</p> <p>Bangunan Pustaka kondisi baik: - 23 (dua puluh tiga) bangunan</p> <p>Bangunan UKS kondisi rusak sedang/berat: - 11 (sebelas) bangunan</p> <p>Bangunan UKS kondisi baik: - 20 (dua puluh) bangunan</p>	<p style="text-align: center;"><b>PENGUKURAN HASIL</b></p> <p><b>Output:</b> Rumusan - Bangunan yang sesuai dengan Nasional</p> <p>- Bangunan Kantin yang representatif sesuai dengan Indikator K</p> <p>- Tersedianya Pustaka Standar Pendidikan</p> <p>- Tersedianya UKS dan representatif sesuai dengan</p> <p><b>Outcome:</b> Rumusan - Meningkatkan kunjungan didik ke pustaka</p> <p>- Membudayakan perilaku s membaca peserta d</p> <p>- Meningkatkan kesehatan</p> <p>- Menurutm siswa yar</p>

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
nama Program/Intan	Data Pembuka Wawasan	Langkah 3	ISU GENDER		KEBUJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
na SD/TK unan S dan ermanen, ai esentatif ai. ndikator pkan ada: ungan ik ke laku aca di serta lak- arta sakit 1, sikap ilan akan rilaku am dan antara	- Dasar penganggaran kegiatan yaitu rancangan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020 yang salah satu tujuan strategisnya adalah mewujudkan Standar Nasional Pendidikan di semua jenjang dan jenis pendidikan dengan sasaran strategis terpenuhinya kekuatan pendidikan dengan standar nasional. Tujuan strategis lain yang berkaitan adalah tujuan kedua yaitu meningkatkan akses Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Masyarakat yang berkualitas di semua jenjang dan jenis pendidikan dengan sasaran strategis tuntasnya program wajar 12 tahun melalui peningkatan kualitas dan kuantitas pelayanan pendidikan. - Kondisi sekarang Pustaka sejumlah sekolah dari segi struktur sudah tidak layak pakai, sehingga mengurangi kenyamanan pengunjung pustaka. Ruang UKS yang ada saat ini rata-rata dibawah standar ukuran yang ditetapkan dan sudah tidak representatif lagi sebagai ruang UKS, sedangkan kantin yang ada adalah sebagian besar adalah bangunan non-permanen yang dijadikan sebagai kantin sementara.	kondisi yang tidak layak Fasilitasi dalam Ruang perpustakaan juga sebagian besar tidak layak pakai  <b>Partisipasi</b> - Minimnya partisipasi siswa dalam memanfaatkan pustaka sebagai wadah untuk berdiskusi dan berkumpul dengan siswa lainnya  <b>Kontrol</b> - Minimnya pengaduan dari siswa terkait dengan kondisi ruang perpustakaan yang belum representatif  <b>Manfaat</b> - Keberadaan pustaka hanya sebagai syarat untuk memenuhi persyaratan akreditasi						sakit diare akibat kontaminasi bakteri, virus atau parasit pada tangan yang tidak bersih - Menurunnya tingkat ketidakhadiran peserta didik karena sakit - Meningkatnya Pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik akan sikap dan perilaku hidup sehat - Meningkatnya Kesadaran kesehatan alam dan lingkungan di antara seluruh warga sekolah - Meningkatnya asupan gizi dan nutrisi baik bagi siswa selama jam sekolah  Indikator Kinerja: - Tingkat kunjungan peserta didik ke pustaka setiap harinya - Budaya perilaku suka membaca dan lama kunjungan peserta didik ke pustaka - Taraf kesehatan siswa - Jumlah tingkat ketidakhadiran peserta didik karena sakit
Data Umum								



Langkah 1 Nama Kegiatan/Program/ Kegiatan	Langkah 2 Data Pembuka Wawasan	Langkah 3			Langkah 4		Langkah 5		Langkah 6		Langkah 7		Langkah 8		Langkah 9	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	ISU GENDER		KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		REFORMULASI TUJUAN		RENCANA AKSI		BASIS DATA (BASE-LINE)		PENGUKURAN HASIL	
	atau parasit pada tangan yang tidak bersih. Manfaat akhirnya yaitu menurunnya tingkat ketidakhadiran peserta didik karena sakit. Meningkatkan Pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik akan sikap dan perilaku hidup sehat dan kesadaran kesehatan alam dan lingkungan di antara seluruh warga sekolah - Meningkatkan asupan gizi dan nutrisi baik bagi siswa selama jam sekolah															

Padang Panjang, 5 Maret 2020

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN


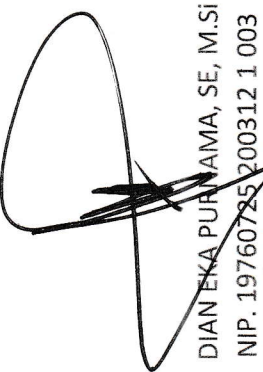


KOTA PADANG PANJANG



Drs. M. ALI TABRANI, M.Pd

NIP. 196809221997021001

PENELAAHAN GAP OPD DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2020  
 PERSETUJUAN TIM PENGGERAK PPRG KOTA PADANG PANJANG

KABID PMSOSBUDPEM PADA BAPPEDA   NETTI HERAWATI, SH NIP . 19660603 199312 2 002	KABID ANGGARAN PADA BPKD   DIAN EKA PURNAMA, SE, M.Si NIP. 19760725 200312 1 003	KASUBAG PERENCANAAN, EVALUASI DAN PELAPORAN   YOM HENDRIL, SE, Akt, M. Si NIP. 19740614 199903 1 005	KABID P3A PADA DINAS SOSIAL PPKBP3A   HARTATI, SH NIP .19640917 199003 2 003
--	---	--	--